

Полезные эффекты от реализации  
педагогической практики  
с применением на занятиях  
медиажурналистикой радиоматериалов  
(литературно-художественных  
радио-эссе)

Подготовила медиапедагог  
ГБОУ Школы №1231 г. Москвы  
Осокина П.А.

# Полученные результаты

- Записанные учениками подкасты будут включены в индивидуальные проекты (защита в апреле-мае 2023 года).
- Планируется участие в городской конференции «Наука для жизни. Медиастарт» в номинации «Подкаст» (результаты в апреле 2023 года).
- Успехи в профориентационных соревнованиях «МедиаТОН», организуемых РЭУ им. Плеханова для медиаклассов. Участие в записи радиоспектакля в студии Театрального института им. Бориса Щукина.
- Участие учеников медиаклассов школы №1231 в записи аудиогиды для Музея Москвы.

# Практическое значение

- формирование грамотной «радийной» речи, обогащение словарного запаса, обучение работе с текстами для радио в условиях ограниченного времени и объема;
- приобретение технических навыков, необходимых для записи и обработки звука при производстве подкастов;
- рост мотивации, исследовательских навыков, творческих способностей. Приобретение «мягких навыков»: умения работать в команде, креативности, адаптации к изменениям и пр.

В дальнейшем планируется повышение доли учащихся, желающих в дальнейшем заниматься медиа.

# **Трансляция опыта реализации педагогической практики**

**Подкаст ученицы 10Б класса Суюсановой Миланы о группе BTS и корейской культурной волне:**

<https://soundcloud.com/kg05tkrzbyu6/podkast-o-bts-2>

**Новость о записи радиоспектакля:**

[https://vk.com/mediacenter1231?w=wall-216226703\\_16](https://vk.com/mediacenter1231?w=wall-216226703_16)



Спасибо!